MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE LIBRAS - PORTO VELHO

EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO: LETRAS LIBRAS - PPC 2019

DISCIPLINA: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS III

CARGA HORÁRIA: 80H

CRÉDITOS: 04

EMENTA:

Estudo do parâmetro movimento e suas implicações na construção das sentenças. A ordem e a estrutura da frase em Língua de Sinais. Descrições de pessoas, cenários e eventos. Diferenças de perspectivas na sinalização e o particionamento do corpo do sinalizante. Desenvolvimento de fluência na soletração manual e de números. Introdução ao uso de boias no discurso. Redução articulatória em Língua de Sinais. O uso do espaço nos níveis de análise e processo anafórico. Ampliação do vocabulário da Libras.

OBJETIVOS:

Compreender o uso do espaço nos níveis de análise da língua de sinais, bem como o uso do parâmetro movimento na construção das sentenças. Conhecer a ordem básica e a estrutura frasal em Libras. Apresentar o uso das boias no discurso e a construção da redução articulatória em Libras.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. CAPOVILLA, Fernando C.; RAPHAEL, Walkíria D.; MAURÍCIO, Aline C. Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (LIBRAS) baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas, de A a Z. 2 v. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2012.

2. GESSER, A. Libras: que língua é essa? São Paulo Parábola Editorial. 2009.

3. QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Artmed: Porto Alegre, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FELIPE, Tânia. A relação sintático-semântica dos verbos na língua brasileira de sinais: LIBRAS. 1998. 143f. Tese (Doutorado em Linguística) – Centro de Letras e Artes, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1998.

2. QUADROS, Ronice Müller de e CRUZ, Carina Rebello. Língua de Sinais: Instrumento de Avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2011.

3. QUADROS, Ronice Muller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

4. SILVA, Marília da Pledade Marinho. Identidade e Surdez: o trabalho de uma professora surda com alunos ouvintes. São Paulo: Plexus Editora, 2009.

5. VELOSO, Éden, e MAIA, Valdeci. Aprenda Libras com Eficiência e Rapidez. Curitiba/PR: Editora: Mão Sinais, 2009.

Professor Dr. João Carlos Gomes

Chefe do Departamento Acadêmico de Libras

Portaria n.º 615/2021/GR/UNIR, de 06 de outubro de 2021.

Documento assinado eletronicamente por **JOAO CARLOS GOMES**, **Docente**, em 06/11/2021, às 10:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0794593** e o código CRC **91A74979**.

Referência: Processo nº 23118.011738/2021-13 SEI nº 0794593